



¡Preparados, Listos - Kindergarten!

Guía familiar para el desarrollo de niños de edad Preescolar - Kindergarten



Adquirir los conceptos
básicos para Leer,
Escribir y Hablar
una de seis guías para ayudar con
la preparación escolar



Equity, Opportunity & Excellence in Education

La preparación no es solo el ABC o contar o saber los colores. Las familias deben estar al tanto de TODAS las áreas de desarrollo de su hijo - física, emocional, lenguaje, y razonamiento. Los niños tienen una gran capacidad para aprender y crecer. Los adultos brindan el mejor apoyo a su hijo cuando fomentan sus habilidades individuales y su disposición para aprender.

Para los niños de edad preescolar y kindergarten, la forma más elevada de investigación y aprendizaje es a través del juego.
¡Hágalo divertido!



Mientras trabaja para ayudar a su hijo a aprender las habilidades y adquirir las experiencias necesarias para tener éxito en la escuela y más allá, permítale elegir los libros que le lee, déjelo aprender los colores y el conteo cuando están en el supermercado. La preparación para la escuela no es el conocimiento sino el desarrollar en un niño una actitud dispuesta y una visión positiva del aprendizaje.



Existen seis áreas de crecimiento y experiencia que la investigación nos dice están implicadas en ayudar al niño a avanzar y tener éxito.

SEIS ÁREAS DE CRECIMIENTO Y EXPERIENCIA



La forma individual en que cada niño aprende
(Forma de abordar el juego y el aprendizaje)



Cómo un niño se siente consigo mismo, desarrolla relaciones y controla sus emociones
(Desarrollo Emocional y Social)



Su desarrollo motor, nutrición, salud/seguridad
(Salud y desarrollo físico)



Adquirir los conceptos básicos para leer, escribir, y hablar
(Desarrollo del lenguaje)



Explorar formas, patrones, números, comparaciones
(Razonamiento numérico)



Aprender a pensar, tomar decisiones, resolver problemas
(Desarrollo cognitivo)



Esta guía es una de seis que ofrece una breve introducción a cada área y proporciona una muestra de las experiencias y habilidades que los niños necesitan para estar preparados para avanzar en el preescolar a los tres, cuatro y cinco años de edad.

Todos los adultos que cuidan a niños realizan muchas funciones. Debe ser compañera de juego, enfermera, empleada doméstica, entrenadora y maestra. Este documento está diseñado para ayudar a brindar:

- Ejemplos de las experiencias y variedad de habilidades que su hijo debe aprender y poder realizar en cada nivel de desarrollo para adquirir los conceptos básicos de lectura, escritura y expresión oral.
- Actividades sobre cómo puede ayudar a su hijo en casa
- Recursos adicionales de información y ayuda

Cada niño avanza a un ritmo diferente, por lo que los indicadores de desarrollo incluidos aquí describen lo que generalmente logra un niño al FINAL de cada nivel de edad.

Estas experiencias y habilidades se extraen de los Estándares de Aprendizaje Temprano de Carolina del Sur (https://www.scchildcare.org/media/55097/SC_ELS-second-edit.pdf) y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Carolina del Sur (<https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>).

Ambas pautas fueron desarrolladas por numerosos expertos en aprendizaje, basándose en años de investigación, y siguiente la revisión y comentario del público.



Aprender a Comunicarse



Los niños pequeños utilizan escuchar y hablar para obtener nueva información de y sobre sus alrededores. A medida que los niños de edad preescolar participan en el juego, aprenden a hacer preguntas, comunicar ideas y emociones y comienzan a entender a las personas, lugares y eventos.

Estos niveles de Preparados, Listos incluyen:

Edad 3 Preescolar

- Hablar en oraciones más largas con gramática apropiada.
- Utilizar más de una palabra para el mismo objeto o partes de objetos (perro, beagle o brazo, pierna).
- Inventar nombres de cosas usando palabras que conocen (hombre de la tienda por empleado, médico de perro por veterinario).
- Conversar y hacer preguntas sobre las cosas que les interesan.
- Con ayuda, hacer comentarios y preguntas sobre el tema en discusión.
- Describir experiencias y recontar breves cuentos.
- Transmitir mensajes.

Edad 4 Preescolar

- Hablar en oraciones completas que sean correctas gramaticalmente la mayor parte del tiempo.
- Usar un vocabulario creciente con muchos tipos de palabras para expresar ideas con claridad.
- Repetir canciones familiares, cánticos, frases en libros o rimas.
- Llevar a cabo conversaciones que impliquen turnarse.
- Completar un pensamiento o idea cuando se comunica con los demás.
- Expresar puntos de vista, lo que le gusta o no le gusta.
- Averiguar el significado de las palabras en función de cómo se utilizan (por ejemplo: botas y sandalias se refieren a tipos de zapatos).
- Ajustar el habla para satisfacer el entorno y las expectativas sociales (hablar en voz baja en la biblioteca, ser cortés con los adultos).
- Seguir instrucciones y directivas sencillas.
- Transmitir mensajes correctamente.

Edad 5 Kindergarten

- Practicar turnarse, escuchar a los demás y hablar con claridad.
- Con ayuda, usar palabras y frases aprendidas a través del habla y el texto; hacer y responder preguntas sobre palabras conocidas y desconocidas.
- Con ayuda del maestro, recordar o recopilar información para hacer o responder preguntas, tanto solo como en grupo.
- Con ayuda, usar sustantivos, verbos, adjetivos, conjuntivos.
- Utilizar imágenes y dibujos apropiados para apoyar las discusiones y presentaciones.
- Identificar el propósito de un hablante.



Fundamentos para la Lectura



A esta edad, los niños comienzan a hablar y comunicarse más, tanto con palabras como con objetos, imágenes, dibujos. ¡Lo más importante que debe recordar es que “leer” es mucho más que pronunciar palabras! La lectura es el resultado de muchas pequeñas habilidades que se construyen una sobre otra. En realidad, las habilidades de la lectura temprana comienzan con interacciones continuas que implican interacciones bidireccionales y contacto visual que son parte de la rutina diaria. A los preescolares les encanta escuchar y contar historias. Leerle en voz alta a su hijo y hablar sobre los libros ayudará al niño a comenzar a comprender el lenguaje y la organización de las historias.

Estos niveles de Preparados, Listos incluyen:

Edad 3 Preescolar

- Participar en la “lectura” independientemente (elegir un libro o revista, voltear las páginas pero no siempre en orden, contar una historia).
- Mostrar interés en libros y otros materiales y actividades de lectura.
- Escuchar el libro y explicar la historia o la información dada.
- Con ayuda, mirar las imágenes y hacer preguntas y hablar de la información.
- Con ayuda, predecir lo que sucederá a continuación en la historia.
- Conocer y nombrar algunas letras del alfabeto, especialmente aquellas en su propio nombre.

Edad 4 Preescolar

- Participar en la “lectura” independientemente (elegir un libro o revista, voltear las páginas pero no siempre en orden, contar una historia).
- Usar y compartir libros y revistas cuando juega.
- Empezar a reconocer algunas letras en palabras.
- Escuchar y hablar sobre libros cada vez más difíciles.
- Hacer preguntas más enfocadas y detalladas sobre imágenes o una historia.
- Hablar sobre una historia y predecir lo que sucederá a continuación.
- Conocer y nombrar muchas letras del alfabeto.
- Emparejar los sonidos al principio de una palabra con la letra (ver la letra P y decir “pelota”).

Edad 5 Kindergarten

- Participar en la “lectura” independientemente, volteando las páginas correctamente y usando imágenes para contar una historia o repitiendo líneas o frases familiares.
- Seguir las palabras de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, de adelante hacia atrás.
- Practicar las rimas, combinando palabras con sonidos iniciales parecidos, y mezclando sonidos para hacer palabras.
- Utilizar sonidos de letras y análisis de palabras para descifrar palabras.
- Aprender palabras de “vista” (de uso frecuente - yo, tú, ver, correr).
- Usar las imágenes y otro texto para descubrir nuevas palabras.
- Leer textos sencillos con precisión y con comprensión del significado.



Fundamentos para la Escritura



Los niños comienzan a “escribir” usando dibujos, garabatos y símbolos para hacer una historia o describir un evento. Estos garabatos e imágenes tienen significado para su hijo, incluso si son irreconocibles para usted. A medida que su hijo se desarrolla, usará cada vez más letras reales y, al final del kindergarten trabajará en la puntuación básica y la gramática inglesa.

Estos niveles de Preparados, Listos incluyen:

Edad 3 Preescolar

- Usar escritura imaginaria que copia situaciones de la vida real (tomar notas para hacer un pedido de comida en un restaurante, por ejemplo).
- Demostrar que saben que las palabras escritas están formadas por letras (señalar la primera letra de su nombre de un letrero o lista de letras).
- Jugar con la escritura y crear formas similares a letras.



Edad 4 Preescolar

- Usar letras conocidas y formas similares a letras para escribir su nombre y algunas palabras.
- Intentar conectar palabras habladas con letras en las palabras escritas (escribir M para mamá).
- Imitar la escritura de un adulto que ven.
- Comenzar a usar algunas letras en su escritura.
- Entender que las letras forman palabras y las palabras forman oraciones.



Edad 5 Kindergarten

- Aprender a imprimir letras minúsculas y mayúsculas.
- Reconocer que la letra impresa se mueve de izquierda a derecha y que hay espacios entre las palabras.
- Con ayuda, usar dibujos, letras o dictar palabras para “escribir” una historia o descripción.
- Con ayuda, planificar, editar y fortalecer la escritura de diversas formas, como agregar detalles y organizar eventos en su orden.





Aprendizaje en Casa



Su hijo siempre está aprendiendo, no solo en la escuela o en la guardería, entonces ¿cómo puede ayudarle a aprender a desarrollar sus habilidades para hablar y escribir? Aquí hay algunas sugerencias.

Rodee a su niño en edad preescolar con libros; póngalos en la casa, en el automóvil, lleve uno o dos cuando tenga que sentarse en algún lugar.

¿Con presupuesto ajustado? Busque libros en las tiendas de segunda mano como Goodwill, las tiendas de dólar y otras tiendas de descuento. Visite las ventas de garaje. Inicie un intercambio de libros con amigos o busque en sitios en línea libros que pueden costar tan solo 1 centavo.

Use libros en su computadora o teléfono inteligente para obtener libros. Por ejemplo, <https://www.uniteforliteracy.com/> tiene libros que puede leerle a su hijo o ellos pueden escuchar la narración. Los libros de este sitio están escritos y contados en muchísimos idiomas; el sitio perfecto para un niño que está aprendiendo el inglés.

Lea, lea, lea y lea todavía más para y con su hijo. Haga preguntas sobre las imágenes; pregúntele qué podría pasar a continuación. Haga que invente una historia sobre uno de los personajes. Hágale saber a su hijo cuánto le gusta leer.

Ayúdelo a encontrar los sonidos iniciales en las palabras; encontrar palabras con sonidos similares dentro de una rima, canción o historia conocida.

Utilice las actividades diarias para aumentar el vocabulario de su hijo. En la tienda, muestre letras y palabras. Cuando viaja en el automóvil use señales de tráfico, vallas publicitarias, nombres de tiendas. Señale palabras en comerciales de televisión, también en recipientes de comida mientras prepara la cena.



Haga rompecabezas de palabras. Escriba el nombre de su hijo en letras grandes en una hoja de papel, corte la página en forma de piezas de "rompecabezas" y déjele que ponga las letras en orden. Hágalo con apellidos, nombres de amigos y palabras cortas.

Cuando le lea a su hijo, no se preocupe del nivel de lectura del libro. Déjelo que elija un libro con un tema que le podría gustar y explorar-lo. Esta es una manera excelente de presentarle nuevas palabras. Si el libro es aburrido o demasiado difícil, adelante, no hay problema.

Hagan lo que hagan juntos, hable de ello con su hijo, utilizando lenguaje adulto, sin lenguaje infantil. Cuando coman, salgan a caminar o vayan a la tienda, hable con él. Estas y otras actividades les dan a los dos la oportunidad de hacer y responder preguntas. "¿Qué ves en la calle? ¿Qué aprendiste hoy de tu maestra?" Desafíelo haciéndole preguntas que requieren más que un "sí" o un "no" como respuesta.



Dele a su hijo tiempo para pensar después de hacer una pregunta. Deje que elija entre dos o tres opciones. De nuevo, dele tiempo para considerar su decisión. (Usted está cansado y tiene prisa pero su hijo necesita tiempo).

Escuche las preguntas de su hijo con paciencia y respóndalas con la misma paciencia. Si no sabe la respuesta a una pregunta, pídale que le ayude mientras busca la respuesta en su teléfono inteligente o en un libro. Entonces verá lo importante que es aprender nueva información.

Use letras grandes de cartón o letras de un rompecabezas y espárzalas en el piso. Pida a su hijo que busque la letra con que comienza la palabra que usted dijo (animales, tipos de automóviles, comidas, palabras de acción, por ejemplo). Luego, use esa letra para formar palabras de una sílaba.

Deje que su hijo vea su nombre con frecuencia. Señale las letras de su nombre y pídale que seleccione las letras de su nombre de los letreros en las tiendas, libros, y nombres de productos.

Proporcione papel, crayones, y lápices para que su hija pueda "escribir" historias y volver a contar experiencias sobre cosas que sucedieron en el juego o en la escuela. Deje que use palabras, dibujos, y explicaciones habladas en su "escritura". Repase las historias con ella, y felicítela por completar cada tarea.

Vaya a la biblioteca pública y deje que su hijo seleccione libros que le interese leer con usted. Mientras esté en la biblioteca, pregunte sobre los programas que ofrecen para niños en edad preescolar como la hora de cuentos y las manualidades. Averigüe sobre los programas de lectura de verano. Algunas bibliotecas tienen cuentos y juegos en línea para los niños. Visite su sitio web o llame.

Pero tenga en cuenta que los libros son la mejor manera de ayudar a su hijo a prepararse para leer y escribir. Limite el tiempo de los niños en la computadora o teléfono inteligente a 15 minutos al día.



Información Adicional



Para obtener un calendario diario de actividades y libros sugeridos, visite www.daybydaysc.org. El calendario está disponible en línea de forma gratuita o se puede solicitar una copia impresa de la Biblioteca Estatal de S.C. por una tarifa. Este sitio también tiene una lista de libros para actividades específicas (hora de cuentos u hora de dormir) y sobre temas (ir al dentista o la pérdida de una mascota).

El Departamento de Educación de EE.UU. también tiene información y actividades para ayudar a su hijo a convertirse en un lector en <http://www2.ed.gov/parents/academic/help/reader/index.html>.



Vea <http://www.pbs.org/parents/> para obtener perspectivas sobre el desarrollo infantil, y para divertidos juegos de aprendizaje consulte <http://pbskids.org/> fPublic Broadcasting. Los juegos también están disponibles en su teléfono inteligente. Desde la tienda de aplicaciones ingrese “pbs kids” para varios tipos de juegos.



Otro sitio, <http://www.jumpstart.com/academy/preschool> para el kindergarten tiene una aplicación para su computadora; en su teléfono inteligente es “jumpstart”. Ofrece una serie de aplicaciones con juegos, sonidos, rimas, letras, lectura temprana. Debe inscribir a su hijo en el sitio. La aplicación tiene actividades gratuitas y de pago.

“22learn” también tiene una serie de aplicaciones con juegos de aprendizaje para edades 3 – 7. Cada aplicación tiene de 4 a 6 juegos sobre temas como letras, el alfabeto, y palabras reconocibles a primera vista.

Si su hija está inscrita en una escuela, pregunte si pertenece a [brainpop jr.](#) o [starfall](#). Estos sitios cuentan con todo tipo de actividades de aprendizaje. Si la escuela es miembro, los sitios son gratuitos; de lo contrario, tienen una tarifa.

La biblioteca pública de su condado es una gran fuente de información (en persona o en línea). Consulte el catálogo de “fonética” y “libros de alfabeto” en la “búsqueda de materias”. Esta lista incluye libros para ayudar a los padres a enseñar, así como libros y videos para ayudar a los niños a aprender. Algunas bibliotecas del condado tienen un botón en su página, “recursos para niños” que lo lleva directamente a sugerencias apropiadas. También, no se olvide revisar sus programas para niños.

Para los niños hispanohablantes,, www.fredisalearns.com/free-lessons/ ayuda a los niños pequeños con el inglés básico. No olvide <https://www.uniteforliteracy.com/> con sus muchas opciones de idioma.

Pero tenga en cuenta que los libros son la mejor manera de ayudar a su hijo a prepararse para leer y escribir. Limite el tiempo en la computadora y el teléfono inteligente a 15 minutos al día.

¿Tiene preocupaciones sobre el desarrollo físico o mental de su hijo? Dele un vistazo a <https://www.familyconnections.org/journey-begins/early-learners/> para ver más etapas de desarrollo, una explicación de los exámenes de detección de los servicios necesarios, y conexión a esos servicios. El sitio y las conversaciones telefónicas están disponibles en español y en inglés.





Equity, Opportunity & Excellence in Education

El Carolina Family Engagement Center está ubicado y coordinado a través del SC School Improvement Council (SC-SIC) de la Universidad de Carolina del Sur en la Facultad de Educación de la Universidad de Carolina del Sur. Comuníquese con ellos en <https://cfec.sc.gov/> o 1-800-868-2232 o 1-803-777-7658.

Carolina Family Engagement Center
c/o SC-SIC, University of South Carolina College of Education
820 Main Street, Suite 001
Columbia, SC, 29208

Financiado a través de un subvención del Departamento de Educación de EE.UU. bajo la ESSA.

Este folleto se elaboró con la cooperación de:

